



CONSEIL D'ÉCOLE

LUNDI 22 JUIN 2020

Directeur et présidence de séance : Sophie ALIDRA (CM1)

IEN : Florence Ducasse

Enseignants :

- Karine BONTA (CP)
- Marie LOMBARD (CE2)
- Jean-Luc MOTCHAN (CE1)
- Sandra ROUGIER (CE1-CE2)
- Fabienne CHAMPENOIS (CM2)
- Maryse LABAYSSE (CM2)

Parents élus :

Pour la FCPE :

Elisabeth REINO

Vanessa CHARLOT

Sandrine LENORMAND

Elsa AMORIN

Pour l'AIPE :

Bénédicte CUISSET

Maryse LE SEAC'H

Périscolaire : Claire VERGNIAULT

Mairie : Bertrand HOUILLON

ORDRE DU JOUR

1. Continuité pédagogique pendant le confinement
2. Bilan de l'accueil du mois de juin 2020 : Scolaire et périscolaire
3. Point périscolaire
4. Effectifs 2020-2021
5. Coopérative de l'école
6. Travaux d'été

1 CONTINUITÉ PÉDAGOGIQUE PENDANT LE CONFINEMENT

Pendant le confinement, nous avons pu garder un lien avec l'ensemble des familles et des élèves que ce soit par mail, par téléphone, par visioconférence ou par classe virtuelle.

3 enfants étaient répertoriés sans connexion internet. Nous avons donc communiqué avec ces familles par téléphone et nous leur avons donné des rendez-vous réguliers à l'école afin de leur donner les feuilles de travail.

Les enfants des personnels prioritaires étaient accueillis à l'école Saint-Exupéry. Les enseignants de la commune et les animateurs se sont relayés pour accueillir ces enfants.

2 BILAN DE L'ACCUEIL DEPUIS LE DÉCONFINEMENT

Reprise du 12 mai : Accueil dans l'école d'un groupe d'une dizaine d'enfants des personnels prioritaires, parmi ces enfants, deux élèves avec PPS (porteurs de handicap) qui ont pu être accompagnés par une AVS.

L'ensemble des accueils périscolaires ont été assurés. Le midi, les enfants prenaient un repas froid dans la cantine. La désinfection des toilettes, points de contact et tables des élèves était assurée le midi par les agents d'entretien.

A partir du 2 juin : Ouverture de 50% des classes

3 groupes étaient accueillis dans l'école chaque jour. Cette organisation nous a permis d'accueillir 9 élèves à temps plein et de 41 à 51 élèves à mi-temps. Parmi ces élèves, en plus des enfants des personnels prioritaires, étaient accueillis les enfants porteurs de handicap (3 élèves), les enfants identifiés en difficultés, les enfants dont les deux parents reprenaient le travail en présentiel.

A partir du 15 juin, nous avons accueilli à mi-temps tous les CP et les CM2 dont les parents souhaitaient le retour à l'école (12 CP sur 24 et 14 CM2 sur 21).

Concernant les élèves en difficulté que nous avons sollicités pour un retour en classe dès le 2 juin, la majorité des parents a répondu positivement à ce retour. Seule une minorité de parents a refusé le retour à l'école le 2 juin lorsqu'il leur a été proposé.

A partir du 22 juin : Ouverture de toutes les classes tous les jours

Tous les élèves sont accueillis tous les jours. Le protocole sanitaire du 18 juin s'applique.

L'école est désinfectée une fois par jour le matin. La distanciation physique n'est plus nécessaire dans la cour entre les élèves d'un même groupe.

En accord avec le périscolaire, nous avons identifié 3 groupes d'élèves : chaque groupe est constitué de deux classes. Ces 3 groupes ne se mélangent pas entre eux.

Lundi 22 juin, sont revenus à l'école 124 élèves sur 137.

Depuis le retour de l'ensemble des élèves de l'école, les enseignants et les animateurs soulignent la difficulté de faire respecter le protocole sanitaire à un grand groupe d'élèves. Il est plus difficile de limiter les contacts entre élèves et entre groupes différents.

Les représentants des parents d'élèves soulèvent la question du niveau scolaire des élèves à l'issue de cette période d'école à distance.

Les enseignants indiquent qu'après une seule journée de classe, il est difficile d'évaluer le niveau des élèves.

Mme Bonta souligne qu'en CP, elle a constaté des disparités importantes entre élèves. Certains ont bien progressé, alors que d'autres ont régressé en lecture et en phonologie.

L'équipe enseignante indique que les effets du confinement sur le plan scolaire peuvent être plus importants sur les élèves plus jeunes qui ont besoin d'activités ritualisées et régulières pour progresser.

Les élèves plus grands sont moins impactés, et ils seront probablement en capacité de retrouver plus rapidement le niveau attendu.

Les enseignants soulignent le fait que l'apprentissage crucial à travailler dans ce contexte est la lecture. La capacité de l'élève à rattrapé un éventuel retard sera lié au maintien ou non de son niveau de lecture.

A la rentrée de septembre 2020, la période de révision habituelle en début d'année sera plus renforcée que d'habitude dans toutes les classes, et le travail de la lecture sera privilégié pendant la première partie de l'année.

Pour les élèves en difficultés, des stages de réussite sont prévus cet été : C'est le dispositif « vacances apprenantes », mis en place par le ministère de l'éducation nationale, en accord avec la commune de Magny-les-Hameaux. Cette année, ils sont proposés à tous les niveaux, et ils sont axés sur le travail de la lecture et de la résolution de problèmes.

7 élèves de CM2, 2 élèves de CM1, 3 élèves de CE2, 1 élève de CE1 sont inscrits à ces stages qui sont proposés sur une semaine début juillet ou une semaine fin août.

Ces stages sont encadrés par des enseignants. Ils durent une semaine, à raison de 3 heures par jour tous les jours y compris le mercredi, ce qui fait un volume horaire de 15H de travail en petits groupes de 6 à 10 élèves.

Le lieu de déroulement des stages est en cours de réflexion par la commune. Ils se dérouleront soit dans notre école, soit à l'école Louise Weiss. M. le Maire précise que l'objectif sera de proposer aux familles un accueil cantine et périscolaire à l'issue du stage à 12h tous les jours.

3 POINT PÉRISCOLAIRE

L'organisation du retour des élèves dans l'école s'est fait de manière coordonnée entre le personnel enseignant et le personnel de mairie. L'équipe périscolaire souligne la bonne communication avec l'équipe enseignante sur la mise en place du protocole.

L'équipe enseignante souligne l'engagement du personnel de mairie, que ce soit les animateurs ou le personnel d'entretien dans le respect du protocole sanitaire, ce qui a permis un accueil des élèves dans de bonnes conditions.

A la cantine, les élèves ont à nouveau un repas chaud. Ils sont répartis sur 2 services. La salle de restauration doit être entièrement désinfectée entre les 2 services. Malgré l'allongement de la pause déjeuner qui démarre à 11h30 et qui se termine à 13h20, le temps imparti est juste suffisant pour avoir le temps de faire passer les deux services.

Par ailleurs, Claire Vergnault souligne le problème de la qualité de l'eau dans l'école. L'eau de la fontaine qui se trouve dans la cantine est de couleur jaune par moment.

M. le maire indique qu'un traitement a été réalisé au niveau du circuit d'eau et que des analyses ont été faites ne révélant aucun problème. Il précise que si la coloration de l'eau apparaît, il est nécessaire de faire couler l'eau un certain temps de façon à pouvoir retrouver une eau claire.

4 EFFECTIFS PRÉVISIONNELS

Pour l'année prochaine, nous avons un effectif prévisionnel de 147 élèves (137 élèves actuellement) :

31 CP

23 CE1

33 CE2

35 CM1

25 CM2

Total : 147 élèves

Cet effectif nous assure de maintenir l'école à 6 classes, il ne devrait y avoir ni ouverture, ni fermeture de classe.

5 COOPERATIVE DE L'ECOLE

Trois classes avaient un séjour prévu à la base de loisirs en juin. La base de loisirs doit nous rembourser l'acompte que nous avons versé. Nous avons donc pu rembourser aux familles l'acompte versé.

6 TRAVAUX

INSTALLATION DE LA FIBRE :

La fibre a été installée pendant le confinement.

L'ensemble des travaux d'été ont été annulés dans les écoles, excepté sur notre école, où nos classes seront repeintes. Chaque enseignant a pu choisir sa couleur pour sa classe.

Pour leur dernier conseil d'école, nous remercions Mme Lenormand et Mme Reino pour leur participation à la vie de l'école en tant que représentantes des parents d'élèves.

L'ordre du jour étant épuisé, la séance est levée à 18h45.